



致力推動全方位學習 盡展學生潛能

「盡展赤子潛能」為本校的教育理想。本校相信學生的潛能各有不同，故採用多元智能概念籌辦不同的活動，豐富學生成長經歷，並建立學生的自信。在家長與老師的共同栽培下，本校學生在各項比賽中屢獲



佳績，當中以足球、田徑、朗誦的表現最為突出。2019-2020 年度本校的課外活動獲得冠軍或同等殊榮的獎項多達 28 項，全年獲獎人次為 721 次。本校亦重視學生參與公益活動，體驗服務學習。本校屢獲公益少年團傑出團隊、積極團隊獎及傑出團員獎。本校將繼續配合課程、多元智能及學生的特性，推展不同的全方位活動，為學生締造無限可能。



10 幼小銜接 為師生家長賦權增能

本校極為重視幼小銜接，為使學童由幼稚園順利過渡至小學，本校早在 2006 年便與香港教育大學幼兒發展中心協作，發展幼小銜接計劃。至今本校仍秉承計劃的理念，教師到訪幼稚園進行觀課，了解學前教育課程，並與幼師在教學和學生適應等方面進行交流，又與不同幼稚園合作，為幼稚園學童提供多元化的小一學習生活體驗活動。本校亦為小一新生舉辦「小一迎新日」及「小一適應學習周」等活動，並安排雙班主任協助小一學生融入小學學習生活。小一學生並會參與「比比和朋友」課程，以促進學生的情緒智商，提升他們應付逆境的適應力。在教學方面，本校採用多元化的教學模式，讓學生透過親身體驗及同儕互動進行分組活動，增加學習趣味。

11 升中情況理想 約九成學生獲派首三志願

本校畢業生自信、樂觀、進取、適應力強。過去十四屆，畢業生的升中學位分配結果理想。2019-2020 年度，學生獲派第一志願的百分比較全港為高，約九成學生獲派首三志願，順利入讀區內外的優質本地中學或國際學校，亦有負笈海外升學。畢業生除了能積極投入中學的學習生活外，在學業和其他學習經歷方面，亦有卓越的成就。



12 校外評核 各範疇表現良好

本校於 2015 年完成第二周期外評工作。外評隊對本校的管理與組織、學與教、校風及學生支援和學生表現四個範疇均表示欣賞，並對本校各持份者的努力，予以正面的肯定。

外評報告指出：本校致力秉承和實踐香港教育大學的教學理念——「共享學教喜悅，盡展赤子潛能」。本校領導層能為學校訂定明確的教育目標及發展方向，校長具領導能力和專業知識，帶領學校持續發展。在學業表現方面，學生在中文、英文及數學三科的表現良好，又以英文科表現最為突出。本校學生於學術、體藝、科技等不同範疇，亦有優良的表現。

歡迎家長到網址瀏覽本校外評報告全文。<https://qr.go.page.link/QvYzV>



地址：新界大埔露屏路 10 號

網址：www.edujcps.edu.hk

電話：2948 1122 傳真：2948 1121

電郵：admin@edujcps.edu.hk



香港教育大學賽馬會小學

The Education University of Hong Kong
Jockey Club Primary School

學校課程發展新措施 2020-2021 年度



香港教育大學學者及資深教育家擔任校董及課程顧問

本校校董會成員多為香港教育大學學者或資深教育家，對教育理念、實踐及管理具深厚認識，專長包括語文、課程設計、電子學習、STEM 及編程、教育心理學及人力資源管理等，有助本校長遠發展。同時，香港教育大學學者及專家更擔任各主科的課程顧問，透過觀課、議課及參與各科的課程規劃，持續優化本校的學與教。香港教育大學更邀得許俊炎先生 MH 擔任本校校監及法團校董會主席，許校監自 2010 年起擔任本校獨立校董，熟悉本校的發展，他從事教育工作多年，曾任中華基督教會多間中、小學法團校董會校董及校監，亦曾為該會學務總監，並為香港考試及評核局前任副主席，對評估有深厚認識。許校監於教育工作上貢獻良多，成就卓越，深受業界敬重。



積極推動教學創新 發展校本電子學習方案

本校於 2010 年起開展電子學習以促進教學創新，自 2011 學年起於小四至小六年級推行「電子書包」計劃，以平板電腦及電子教材取代大部分的教科書，教師適時適用地運用資訊科技進行各項創新的學教評活動，讓學習更互動，回饋更即時，為本港學界的先導。因此，本校除於 2013 及 2014 年成為 Microsoft(微軟) Pathfinder School 及 Mentor School 外，自 2015 年起一直榮獲全球 Microsoft Showcase School 稱號，為全港三至五所獲此榮譽的學校之一。本校亦於 2014 年獲選為全港首一百所參與教育局「電子學習學校支援計劃」(WiFi100)學校，獲撥款提升全校無線網絡設施及添置流動電腦裝置，此後，本校亦不斷透過不同撥款為設施升級，促進教學效能。



持守專業 真正實現「停課不停學」

本校建基於多年電子教學的優勢，在新冠病毒停課初期便能迅速回應，以網上授課形式，分階段為小三至小六學生提供網上實時課堂。透過校本系統的專業培訓及同儕互動，全體教師的電子教學能力不斷提升。3 月份及 6 月份，本校校長及教師團隊還分別接受了微軟公司及 e-zone 雜誌的專訪，與本地及外地教育界分享停課期間網上實時教學的推行心得。4 月下旬，本校分科呈交共 10 份教學設計，參加香港大學主辦的「國際傑出電子教學獎」比賽，常識科獲得歷史及人文教育範疇的銀獎，另在英國語文教育及中國語文教育範疇均獲得優異獎，可見教師團隊的綜合電子教學實力得到正面肯定。



4 積極發展編程及「STEM」課程 培育科創人才

為培養學生對新科技的學習興趣、提升創意和解難能力，以及發展學生的創新思維，本校在 2016 學年起於小四至小六年級的 IT 及常識課程內加入「STEM」元素，並獲選為首 12 間參加教大、城大與美國麻省理工學院



(MIT)合作的「CoolThink@JC 賽馬會運算思維教育」計劃。2020 年 9 月起，本校更成為全港 5 間「CoolThink@JC Phase II」資源學校之一，協助新加入計劃的 49 間小學推展運算思維(Computational Thinking)課程以連貫及循序漸進的形式設計，發展學生解難及運算思維能力，培養學生數碼創意。本校還獲香港教育大學邀請參與「STEM+C Project」，為學生帶來嶄新的學習經歷，開闊學生的視野。



5 推行多元化英語教學計劃 持續優化英語課程

本校著重培育學生的英語能力。因著擴班，本校善用額外資源增聘 4 位外籍英語老師及 1 位助理教師，進一步營造豐富的英語學習語境。本校於一至三年級推行「小學識字計劃 - 閱讀及寫作(PLP-R/W)」，由外籍英語教師、英文科任教師及英語教學助理以靈活及多元化的教學模式共同協教，培養學生英語讀寫的能力。本校還申請語常會 Grant Scheme on Promoting



Effective English Language Learning in Primary Schools (PEEGS)，以撥款持續優化高年級的校本閱讀及寫作課程。此外，本校獲香港教育大學安排外籍英語實習老師到校協教，有助拓闊學生國際視野。英文科亦舉行了辯論、話劇、Radio Program 等多元化的英語活動，豐富學生的學習體驗。



6 良好校園閱讀文化 全力推廣從閱讀中學習

本校著重培養學生閱讀習慣，除每周一節的圖書課及恆常的早讀及午讀時段外，還舉辦「師生共讀」、「感動一刻」教師好書推介、「閱讀獎勵計劃」、「閱讀百寶袋」、「故事爸媽」及「活現書中人」公益金便服日等閱讀活動，藉以提升學生的閱讀興趣。學生在「活現書中人」活動中，裝扮成



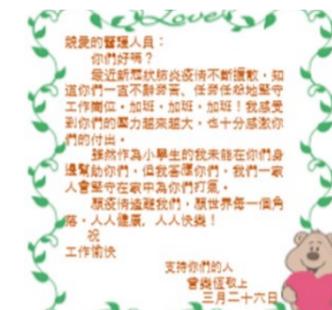
喜愛的故事人物，主動向同學分享角色值得學習的地方，生生互動，從而推廣閱讀，更培養了正面的價值觀。此外，本校學生除可使用校內圖書館，更可使用香港教育大學蒙民偉圖書館一樓兒童文學特藏借閱書籍，內藏過萬冊台灣優質兒童讀物及其他兒童圖書。本校亦參加了香港教育城的「悅讀學校計劃」，藉以全方位提升校園的閱讀氛圍。



7 策動正向教育 共建關愛和諧滿校園

「尊重每位學生的獨特氣質、天賦與潛質，亦深信人人可學，位位皆能成材」是本校的信念。學校的整體氣氛是培育學生成長的重要一環，因此，本校積極營造關愛和諧的校園氛圍，讓各持份者能付出愛心與努力，實踐關愛，展現和諧。透過獎勵計劃、成長課、周會、班級經營、真情札記、正向教育周、成長的天空計劃、學生輔導小組、領袖訓練營，全方位建設關愛校園。2020 學年，本校將透過優質教育基金撥款整理校本成長課課程，強化正向品格的元素，並推行一系列有關生命教育的學生及家長活動，令學生及家長的生命活出健康，活出意義。

停課期間，本校亦十分關注學生的品德培養和心靈健康，透過班主任課滲入「生命教育」元素，以及「給家長及學生的信」、「讀出真善美閱讀相片集」等活動，讓學生感受彼此的關愛。六年級學生更結合中文寫作教學內容，為全港一直不辭勞苦地保護香港市民健康的醫護人員撰寫感謝信，並將信件寄往全港各大醫院，為醫護人員加油打氣。



8 整合跨學科元素 豐富學習經歷

為豐富學生的學習經歷及讓學生能把所學的知識融會貫通，本校每學年均進行跨學科學習活動。學生透過合作學習、實地考察、探究活動、科技製作、匯報交流及成果展覽等活動，綜合運用不同學習領域的知識和技能，把學習融入日常生活中，解決各類問題，從而培養及提升學生廿一世紀的學習能力：批判能力、創新能力、合作能力及溝通能力。

各年級的學習主題不一：一年級「海洋保衛隊」；二年級「用紙小達人」；三年級「小小生物工程師」；四年級「STEM 探究之未來樂器」；五年級「小小水務工程師」及六年級「STEM 探究之水火箭」。

本校學生還積極參與「教大年宵」活動，以「小小企業家」為題，結合數學財商、財政預算，又設計、製作和推銷產品，提升創意，亦透過營運攤位，體驗創新和企業家精神。

